



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

**«Теорія і методика викладання легкої атлетики»
(розділ 2)**

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	ОПП «Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	46
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	факультет економіки і менеджменту
Кафедра	кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Лінк на дисципліну	http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1562

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	8	46		36	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предмет її вивчення –формування систематичних знань в області теорії і методики викладання легкої атлетики та готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою дисципліни є: засвоєння студентами основних знань з техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання легкоатлетичним вправам, методики тренування та правил проведення змагань з легкої атлетики а також оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з використанням легкоатлетичних вправ.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - історію виникнення легкої атлетики; - класифікацію видів легкоатлетичних вправ; - загальну характеристику техніки легкоатлетичних вправ; - методи навчання легкоатлетичним вправам; - правила проведення змагань з видів легкої атлетики; - правила безпеки на заняттях з легкої атлетики.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	-- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; - здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку - студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - студент здатний використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості;
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з одного змістового модуля: 1. Теоретико-методичні засади легкої атлетики. Види занять: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом. Методи навчання: словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять.
Пререквізити	„ Вступ до спеціальності”, „ Анатомія людини з основами спортивної морфології ”, „ Фізіологія людини та рухової активності”, „Теорія та методика фізичного виховання”
Постреквізити	“Загальна теорія підготовки спортсменів”, “Теорія і методика викладання обраного виду спорту”, “Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту”.

Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика /Підручник для студентів вищих навчальних закладів України/. Р.Ф Ахметов, Г.М. Максименко., Т.Б. Кутек– Житомир.: – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 339с.. 2. Кошева Л. В. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т.О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с. 3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с. 4. Лемешко В. Й. Методика навчання легкоатлетичним вправам // навчально-методичний посібник./ В. Й. Лемешко. – Львів : Видавництво «ЛНУ», 2011.-106с. 5. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена: Навч. Посібник./ В.М Платонов., М.М. Булатова– К.: Олімпійська література, 2005. – 326 с. Додаткова література: 1. Голощапов Б.В. История физической культуры и спорта / Б.В. Голощапов. –М.: Академия, 2004. –312 с. 2. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. /В. М. Єрмолова. –К., 2011. 335 с. 3. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн./ В.Н Платонов.,С.И Гуськов –К.: Олимпийская литература, 1997. –Кн. 2. –384 с. 4. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн./ - К.: Олимпийская литература, 1994. –Кн. 1. –496 с.

	5. Штейнбах В. Обратная сторона медали / В. Штейнбах–М.: Человек, 2008. Електронні ресурси з дисципліни http://moodle.dgma.donetsk.ua/ http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1562
--	--

Розробник:

Л.В. Кошева к.п.н., доцент кафедри

ФВіС _____

«____» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний _____

«____» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

_____ О. М. Олійник

«____» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і

менеджменту

_____ Є. В. Мироненко

«____» _____ 2020 р.

